

План школьного методического совета на 2024-2025 учебный год

Составила:

Руководитель ШМС

Черепанова М.Ч.

Единая методическая тема школы на 2024-2025 г. «Развитие профессиональных компетентностей педагогов как одно из условий обеспечения качества образования»

Цель методической работы школы:

– создание условий для развития профессиональных компетенций педагогов по вопросам формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.

Задачи методической работы на новый 2024-25 учебный год:

– Продолжить внедрять в урочную и внеурочную деятельность методы, приемы, технологии, направленные на формирования функциональной грамотности обучающихся.

– Организовать работу по распространению опыта работы по формированию и развитию функциональной грамотности через проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий.

– Организовать работу наставнических пар педагогов по вопросам формирования и развития функциональной грамотности обучающихся.

– Обеспечить внедрение в практику работы эффективных технологий формирования функциональной грамотности обучающихся

– Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.

Направления методической работы:

- 1) Аттестация учителей.
- 2) Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, КМО, конференциях, мастер-классах).
- 3) Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
- 4) Внеурочная деятельность по предмету.
- 5) Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.

Формы методической работы:

Коллективные	Групповые	Индивидуальные
<ul style="list-style-type: none"> -педсовет; -методический совет; -семинар; -практикум; <li style="padding-left: 20px;">-практические конференции; -мастер-класс; -открытые уроки; -предметные недели; -творческие отчеты; <li style="padding-left: 20px;">-внеклассные мероприятия по предмету; <li style="padding-left: 20px;">-аттестация педагогических кадров; <li style="padding-left: 20px;">-курсовая подготовка учителей 	<ul style="list-style-type: none"> - групповые , методические консультации; <li style="padding-left: 20px;">- предметные тематические недели; семинары 	<ul style="list-style-type: none"> -самообразование; -разработка творческой темы; -взаимопосещение уроков; -самоанализ; -наставничество; -собеседование; -консультации

Методы и приемы методической работы:

1. Проведение открытых уроков, воспитательных и методических мероприятий;
2. Анализ посещенных мероприятий;
3. Взаимопосещение мероприятий;
4. Заслушивание докладов и сообщений;
5. Анкетирование и социологические исследования;
6. Решение ситуационных педагогических и управленческих задач;
7. Обмен педагогическим опытом;
8. Подведение итогов внедрения новшеств и элементов ценного опыта коллег и новаторов;
9. Анализ методической и управленческой документации;
10. Лекции и семинары-практикумы, тренинги, мастер-классы.

Индивидуальная методическая работа учителя:

Индивидуальные методические темы педагогического исследования определяются на заседании ШМС. Работа учителя по методической теме предполагает выполнение следующих этапов:

1. выбор методической темы;
2. выбор комплекса промежуточных заданий;
3. формулирование итогового задания с последующим уточнением;
4. определение тематики открытых уроков.

Руководитель ШМС встраивает индивидуальную работу педагога в методическую тему объединения, оказывает поддержку по внедрению достижений передового педагогического опыта в процесс обучения.

Принципы и правила организации методической деятельности в школе:

- научный подход;
- компетентностный подход;
- адресная направленность и индивидуальный подход;
- диагностико-аналитическая основа;
- гуманизм, демократизм и партнерство;
- креативность;
- адаптивность, вариативность, гибкость, мобильность;
- разнообразие форм, методов, содержания и используемых технологий, -максимальное удовлетворение профессиональных интересов педагогов.

Планируемые результаты работы по данной методической теме:

- коллективный педагогический опыт;
- повышения профессиональной компетентности учителей школы;
- положительная динамика качества обученности обучающихся;
- востребованность знаний и компетенций обучающихся на практике и в качестве базы для продолжения образования.

Циклограмма методической работы на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Заседания МО	по плану работы школы	Руководители МО
2	Заседания методического совета	по плану работы школы	Зам. директора по УВР
3	Педагогические советы	по плану работы школы	Администрация
4	Изучение и обобщение передового педагогического опыта: взаимопосещение уроков, открытые уроки, участие в городских методических мероприятиях, педагогических интернет - сообществах, вебинарах	по плану работы школы	Администрация
5	Контроль за работой МО	в течение года	Зам. директора по УВР, ВР

6	Подготовка и участие учащихся в творческих конкурсах, интеллектуальных играх, интернет-олимпиадах разного уровня, в конкурсах ученических проектов.	в течение года по плану	Администрация, руководители ШМО, учителя-предметники
7	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	сентябрь-октябрь	Зам. директора по УВР, руководители ШМО, учителя - предметники
8	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	ноябрь-декабрь	Администрация, руководители ШМО, учителя - предметники
9	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	январь-февраль	Администрация, руководители ШМО, учителя - предметники
10	Подготовка обучающихся 9-х и 11-х классов к защите итоговых индивидуальных проектов.	сентябрь-апрель	Руководители ШМО, учителя - предметники
11	Участие учителей в педагогических конкурсах	в течение года	Зам. директора по УВР и ВР, руководители ШМО, учителя - предметники
12	Курсовая подготовка учителей	в течение года	Зам. директора по УВР
13	Аттестация педагогов	в течение года	Зам. директора по УВР

План методической работы на 2024-2025 учебный год

№	Содержание	Сроки	Ответственный	Результат
Организационно-педагогическая деятельность				
Цель: выработка единых представлений о перспективах работы, определение направлений деятельности.				
1.	Утверждение методической темы школы на 2024-2025 уч.год	Август 2024 г.	Администрация	Утверждение методической темы школы
2.	Составление плана методической работы школы на 2024-2025 уч. год	Август 2024 г.	Зам. дир. по УВР	Утверждение плана методической работы школы
3.	Утверждение состава методического совета	Сентябрь 2024 г.	Администрация	Приказ
4.	Комплектование ШМС	Август 2024 г.	Администрация	Приказ
5.	Создание базы данных о количественном и качественном составе педагогов школы, перспективный план аттестации	Сентябрь 2024 г.	зам. дир. УВР	Учёт педагогических кадров, КПК
6.	Изучение нормативно- правовых документов	В течение года	зам. дир. УВР, ВР,	Изучение нормативно-правовой базы организации методической работы
7.	Утверждение списка УМК для уровней обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО	Ежегодно	Администрация, руководители ШМО	Изучение списка УМК

Работа школьного методического совета

Цель: проектирование развития образовательного процесса, организация продуктивной педагогической деятельности, направленной на формирование и развитие функциональной грамотности у обучающихся.

1.	<p>Заседание №1 Тема: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году.» Рабочие вопросы:</p> <p>1) Обсуждение плана методической работы на 2024-2025 учебный год. Утверждение рабочих программ, по предметам и внеурочной деятельности</p> <p>3) Процедура аттестации педагогических кадров в 2024-2025 учебном году</p> <p>4) Планирование системы открытых уроков в рамках каждого МО</p> <p>5) Итоги методической работы за 2023-2024 учебный год</p>	август	зам. дир. УВР	Определение основных направлений и задач работы педагогического коллектива на 2024– 2025 учебный год, коррективы планов работы МС.
2	<p>Заседание №2 Тема: «Введение новых учебных предметов Труд, ОБЗР. С чего начинается урок? Приемы формирования и развития ФГ.».</p> <p>1. Ознакомление пед. коллектива со спецификой новых предметов.</p> <p>2. Мастер-класс «С чего начинается урок?»</p> <p>3. Приемы формирования и развития ФГ.</p>	Октябрь-ноябрь	зам. дир. УВР Большедворова МА, Черепанова МЧ, педагоги.	Протокол ШМС
3	<p>Заседание №3 Тема: «Успешные практики формирования и развития ФГ в МАОУ Черновской СОШ».</p> <p>1. Распространение опыта педагогов школы по подготовке и проведению открытых уроков, направленных на формирование и развитие ФГ</p>	декабрь	зам. дир. УВР педагоги школы	Протокол ШМС
4	<p>Заседание №4 Тема: «Анализ урока как условие развития педагогического мастерства. Критериальное оценивание»</p> <p>1. Анализ открытых уроков направленных на формирование и развитие ФГ</p> <p>2. проведение практикума «Анализ урока»</p>	Февраль	зам. дир. УВР, педагоги	Протокол ШМС

5	<p>Заседание № 5 Тема: «Проект как инструмент оценки метапредметных результатов. Практики критериального оценивания в МАОУ Черновской СОШ» 1. Система оценки метапредметных результатов. 2. Проект одного урока. Горбунова ЖГ 3. Распространение опыта педагогов МАОУ Черновской СОШ в вопросах оценивания образовательных результатов обучающихся</p>	Март	зам. дир. УВР	Протокол
6	<p>Заседание № 6 Тема: «Итоги методической работы школы в 2023-2024 учебном году» 1. Подведение итогов работы методического совета школы. 2. Планирование направлений работы на новый учебный год.</p>	Май	Зам. дир. УВР	Протокол подведения итогов.
7	Создание собственных методических разработок: технологических карт уроков, презентаций, медиа-уроков и т.п., их проведение.	В течение года	учителя	Пополнение методической копилки